



연변대학 延邊大學
YANBIAN UNIVERSITY



新生学习指南

目录

新生寄语	1
学校概况	2
校训、校风、校徽、校歌	4
学籍管理	6
课程设置	9
考核及成绩	10
选课指南	12
辅修/双学位专业	15
赴境外交流学习	16
暑期学校	17
管理服务	18
新生研讨课	19
附 录	38

新生寄语

十二年寒窗苦读，经过六月的洗礼与漫长的等待，带着对未来的憧憬和美好的愿望，年轻的朋友们步入了向往已久的大学殿堂，步入了放飞青春梦想的地方。跨入了大学校园，在此，祝福你收获了这份梦想与希望！新的生活、新的学年，这是一个新的起点，你可以感受到学道授业的延续，更能感受到开拓创新的魅力。请你将曾经的辉煌和荣耀化作更上一层楼的基石，摒弃掉那些苦涩和泪痕，踏入新一轮的拼搏之路。

大学是一个新的环境，抬眼望去，万顷平畴。在这里你可以反思以往的不足，重新塑造更好的自己，努力去做一个有理想、有品格、有学识、诚实守信、遵纪守法的人，做一个有决心、有恒心、有信心的人，做一个视野开阔、勇于创新、敢于拼搏的人。

未来的四年，你将在这里度过人生中最丰富多彩，最值得回忆的美好时光。但是你要知道，宽松的大学环境意味着更激烈的竞争，自由的教学方式要求更严格的自主学习，无拘无束的校园生活需要认真的自我定位，规划好你的生活和学习，迎接各种挑战，用你奋斗的汗水，铺就未来成功之路。

学习不是衡量一个人能力的标准，但对于正处于学习阶段的你来说，是最基本的标准，趁年轻，努力获取知识，并学以致用，不劳而获的事情是不存在的。但是不能死读书读死书，为考试而学习，要养成良好的读书习惯，读书是学习语言、获取知识的重要渠道。歌德说过这样一句话："读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。"能够热爱读书并懂得怎样读书，是实现自身发展的重要途径。

学习力是一个人学习态度、学习能力和终身学习之总和。既然是终生的，就要快乐学习，开放心胸，建立正确的思维模式，学习力已经成为人进步的原动力。所谓博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。

经常给家里打个电话，假期常回家看看。外面的世界很精彩，可是家里的温暖亲情更美丽，不要忘记你永远都是父母亲人的骄傲！

每个星期都抽出一定的时间锻炼身体，根据自己的特长选择适当的运动方式。

要学会做人。不要总是用无所谓的态度原谅自己和对待一切，那会使一切变得对你无所谓，会让你一事无成。对于你们这些经过大浪淘沙走进象牙塔里的大学生来说，知识、方法可以很快掌握，但是良好的习惯，优秀的品质，高尚的品德却不是朝夕可就的。很多事情别人教给你了，要说谢谢；没有教给你，不要责怪，因为那些事你其实应该自己弄清楚。人和人是不平等的，其中最重要的，是人与人之间存在的知识差异，所以，与其抱怨不公平，不如努力去争取你自己的公平。只有把求知与做人完美地结合起来，才能成长为一个能够立足于社会的人，才能真正实现自己的价值。

习惯是一个人思想与行为的领导者，勤奋是铸就成功的炉火。天道酬勤，一分耕耘孕育一分收获，一分汗水浇灌一分成功。让我们播撒希望的种子，浇灌耕耘，创造我们自己的丰收季吧！



学校概况

延边大学(Yanbian University)始建于1949年,坐落在享有“教育之乡”美誉的吉林省延边朝鲜族自治州首府延吉市,是中国共产党最早在少数民族地区建立的高校之一,是国家“211工程”重点建设大学、西部开发重点建设院校、吉林省人民政府和教育部共同重点支持建设大学。

延边大学学科门类齐全,涵盖了除军事学之外的12个学科门类。学校设有21个学院,74个本科专业;6个一级博士学位授权学科、3个二级博士学位授权学科;24个一级硕士学位授权学科、10个二级硕士学位授权学科;13个专业硕士学位授权点,4个博士后科研流动站,1个博士后科研工作站;1个国家级重点学科、4个吉林省高校“重中之重”一级学科、12个省级优势特色重点建设学科。

学校拥有一支学风严谨、力量雄厚、梯队合理的教师队伍,专任教师中48%具有博士学位;43%具有硕士学位;57%具有副高级以上职称;学校聘请了包括杨振宁博士在内的300多名国内外著名专家担任我校的名誉教授、兼职教授和客座教授。目前学校有享受国务院特殊津贴专家5人,国务院学科评议组成员1人,教育部科学技术委员会委员1人,教育部教指委成员1人,国家教学名师1人,吉林省教学名师11人,全国先进工作者2人,全国五一劳动奖章获得者2人,全国模范教师和优秀教师3人,教育部新世纪优秀人才3人,全国优秀留学回国人员4人;获得宝钢教学奖特等奖提名奖2人,优秀奖14人;获得曾宪梓教师奖和霍英东教师奖4人;吉林省省管专家6人、长白山学者10人、特聘教授、首席教授等省部级各类专家、教学名师、学科带头人100余人;我校引进、推荐的1名韩国籍科学家成功入选第二批“外专千人计划”。

延边大学坚持以人才培养为中心,积极探索创新人才培养模式,全面推进完全学分制,注重学生的自主选择与自主学习,注重中外联合合作培养的海外学习经历和社会实践经历,建立了具有跨文化素质的创新型人才培养模式,形成了特色鲜明的学士、硕士、博士人才培养体系。近年来,学校全面实施“人才培养质量工程”,依托多元文化教育资源 and 民族特色、区域特色优势,大力推进特色专业建设,有7个专业被列为国家级特色专业、12个专业被列为省级品牌专业。学校建设了1个国家级教学团队、17个省级教学团队;3门国家级精品课程、2门国家级精品资源共享课程、25门省级精品课程。近三届国家级教学成果奖5项、省级教学成果奖41项;1个国家级人才培养模式创新实验区、5个省级人才培养模式创新实验区;1个国家级大学生校外实践教学基地,3个省级大学生校外实践教育基地、1个国家级实验教学示范中心、7个省级实验教学示范中心、3个省重点建设实验教学示范中心;4个国家级卓越人才教育培养计划项目、3个省级卓越人才教育培养计划项目。在2002年和2008年两次教育部组织的本科教学工作水平评估中均获得优秀评价。

延边大学面向全国31个省市、自治区招生,现有全日制在校学生23,015人(其中博士、

硕士研究生 3,737 人,本科生 18,875 人,专科生 403 人),继续教育学生 32,795 人,以及来自 34 个国家的留学生 553 人,构成了多元文化荟萃的大家庭。学校始终坚持多元文化融合与创新的理念,形成了加强多元文化教育、培养具有跨文化素质民族人才的鲜明办学特色,坚持国际化战略,与 28 个国家和 2 个地区(香港,台湾)的 437 所院校和科研机构或国际学术组织建立了合作与交流关系,促进了高层次实质性合作,建校 68 年来学校为国家培养了 18 万余名具有跨文化素质与能力的各民族高级专门人才,为区域经济振兴、国家社会发展和人类文明进步做出了重要贡献。

面向未来,延边大学将以传承民族文化、推动区域经济社会发展、造福人类为己任,秉承“求真、至善、融合”的校训精神,继续发扬“艰苦创业、开拓进取,传承文化、突出特色,民族团结、共教共学,广泛交流、多边合作”的优良办学传统,坚持人才培养核心地位,以一流学科建设为龙头,深入推进教育教学改革,紧紧抓住推进一流大学和一流学科建设战略部署的重大机遇,科学谋划学校发展蓝图,为实现建设国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平大学的“延大梦”作出新的贡献!



校训
진리 선행 융합
求真 至善 融合

“求真”：崇尚学术、追求真理

“至善”：完善人格、造福人类

“融合”：多元共存、融汇创新

校风
자강 화합 일신
自强 和合 日新

“自强”：边缘觉醒，发愤图强

“和合”：贵和尚中，融合共兴

“日新”：天天更新，努力向上

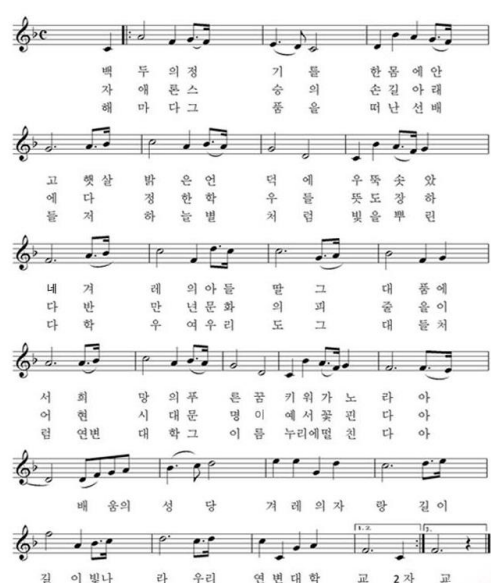


学校的校徽由一组中心图案和三组文字组成：中心图案中的红色圆圈图形象征太阳，蓝色几何图形象征腾飞的巨龙，两个图案相结合构成延边大学朝文校名简写“연대”的艺术字体，并以奔向太阳腾飞的巨龙意喻不断向更高目标迈进的奋斗精神。三组文字分别为学校创建年份“1949”，朱德委员长亲笔题字的中文校名“延边大学”，英文校名“YANBIANUNIVERSITY”。

교가

중간속도로 장엄하게

김태갑 리상각 김동호 작사
안국민 최창명 허원익 작곡
한동호 편곡

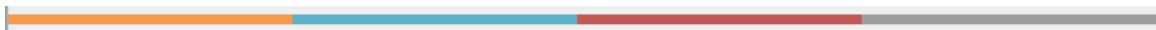
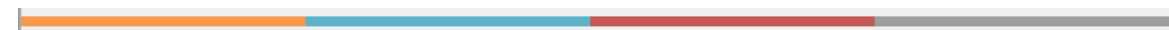


校歌

中速 庄严地

金太甲 李相珪 金东湖 作词
安国敏 崔三明 许元植 作曲
韩东哲 译配





学籍管理

收到录取通知书，并不代表已取得学籍。学籍是指学生属于某学校的一种法律上的身份、资格。按国家规定取得学籍，才可享有使用学校提供的教育教学资源和参加学校教育教学计划安排的各项活动的资格。新生按照学校要求办理入学手续并注册，方能取得学籍，

入学手续

新生应在规定时间内，持录取通知书和相关证件，到校办理入学手续。特殊情况不能按时报到，须向所属学院请假。请假期限不得超过两周，未请假或请假逾期者，除因不可抗力等正当事由以外，均视为放弃入学资格。

入学资格复查

按国家招生规定在入学后学校将对新生进行入学资格复查。凡属弄虚作假、徇私舞弊等情形取得学籍的，一经查实，取消其学籍；情节严重者移交有关部门调查处理。

体检

新生须参加学校组织的体检，发现患有疾病的，经学校指定医院诊断不宜在校学习，但经短期治疗可达到健康标准的，暂不注册，离校治疗，学校为其保留入学资格一年。保留入学资格期间不具有学籍。保留入学资格期满前，由学校指定医院复查，复查合格者，可办理入学手续；保留入学资格期满为止复查不合格者，取消入学资格。

注册

1. 每学期开学第一周内须办理注册手续；2. 注册前须缴纳学费；3. 办理注册时应持学生证和缴费凭证到学院办公室办理注册手续；4. 因故不能按时办理注册，须提前向学院提供必要的证明材料申请暂缓注册，暂缓注册期限为两周；5. 经济困难的学生经相关部门批准，暂缓注册，可选课并修读所选课程。学生应在每学年第一学期 15 周内缴费注册，所修读课程成绩方能生效。不及时缴纳学费者，所修读课程成绩不予记载；6. 未缴纳学费或注册逾期的，除因不可抗力等正当事由之外，均视为放弃学籍，按自动退学处理。

保留学籍

应征参加中国人民解放军（含中国人民武装警察部队），须到校报到办理相关手续，其学籍保留至退役后 2 年，服役时间不计入修业年限。

学制和修业年限

四年制学生修业年限为三至六年，五年制学生修业年限为四至七年。

✱ “学信网”注册：入学后，学生将自己个人信息与“学信网”学籍信息实现绑定。每年 9 月 15 日前须登陆“学信网”注册，查询和完善个人档案信息，使自己拥有一份完整的学信电子档案。

休学

有下列情况之一者，应予休学。1. 因伤、病经二级甲等及以上医院诊断，需要停课治疗、休养时间超过一学期总学时三分之一以上（含）者；2. 本人申请休学者；3. 学校认为必须休学者。

复学

休学、保留学籍、赴境外交流学习的学生，须在指定复学时间内提出复学申请。因伤、病休学的学生持学校指定医院诊断书到教务处复查。复查合格，可办理复学手续；复查不合格，不允许复学。未按时复学的，除因不可抗力等正当事由之外，均视为放弃学籍，按自动退学处理。

退学

有下列情况之一者，给予退学处理。1. 修业年限内未完成学业的；2. 未按规定时间提出复学申请或者申请复学经查不合格的；3. 经学校指定医院诊断，患有疾病或者意外伤残不能继续在校学习的；4. 未经批准连续两周未参加学校规定的教学活动的；5. 超过学校规定期限未注册而又未履行暂缓注册手续的；6. 严重违反考试纪律的；7. 本人申请退学的；8. 学校规定的不能完成学业、应予退学的其他情形。



调转专业

为了充分调动学生的学习积极性,促进学生的个性发展和特长发挥,提高人才培养质量,学校每年组织一次调转专业的考试。凡我校全日制在校本科生,符合学校对调转专业学生的思想道德、知识能力、身心素质等要求,并满足学校规定的申请条件之一者,可申请调转专业。调转专业有考核和考试两种形式。

考核调转专业:由于特殊原因不能继续在原专业学习的在校一、二年级学生,经所在学院审核,教务处审批后,直接参加由接收学院组织的考核。

考试调转专业工作在每学年第一学期末,由学校统一组织。申请条件、流程如下:

可申请

1. 确有专长,转专业更有利于发挥其专长的学生。
2. 患有某种疾病或生理缺陷,经学校医院或学校指定医院检查证明明确属不宜在原专业学习,但尚能在其他专业学习的学生。
3. 确有某种特殊困难,经学校认可,不转专业则无法继续学习的学生。
4. 因学校或学科专业发展需要转专业的学生。
5. 自愿申请考试调转专业的一年级学生。
6. 第三学期之前(含第三学期)参军入伍的学生。

不可申请

1. 定向生、委托生及中外合作办学的学生。
2. 特殊专业申请转入一般专业的学生。
3. 已转过一次专业的学生。
4. 预科转入本科阶段的学生。
5. 休学、保留学籍的学生。
6. 由外校转入我校的学生。
7. 在校期间,受到记过及以上处分的学生。

流程: 1. 学校公布当年工作方案、接收专业、接收计划; 2. 学生自愿申请,由转出专业、学院、学校审核资格; 3. 考试; 4. 根据接收计划、转入专业面试结果、期末考试成绩公布获得调转专业资格的名单。

按大类招生的专业分流

按大类招生的学生,经过大类培养阶段后,根据学生志愿和大类学习期间的成绩、专业接收人数和要求,在学生自己修读的大类所含专业内选择分流专业。

*** 调转专业学生的学籍、档案自下个学期初转入接收学院。**

*** 调转专业学生已修的课程成绩,如符合转入专业培养方案要求的,可转换为转入专业相应学分;不符合转入专业培养方案的有效成绩可申请转换为跨专业选修课成绩和学分。**

*** 调转专业学生须在下学期第一周内到转入学院教务部门领取当学期课表,进行课程网上改选。**

*** 确定调转专业的学生必须参加原专业的期末考试,无故旷考或平均学分绩点低于 2.0 者,取消其调转专业资格。**

课程 设置

延边大学努力探索个性化、多元化的人才培养体系，致力于为学生创造更多的自主选择权和自由发展空间。

学校的培养方案涵盖了学校各专业的人才培养理念、思路和详细的课程体系，它可以告诉你每个专业

对学生的修读要求和建议。所以拥有自主选择权的你，就应从了解和熟悉培养方案开始，理性地选择课程，描绘属于你自己的成长、成才之路。

学校本着遵循教育教学规律，坚持“知识、能力、素质”协调发展，学生通过在教师的引导下自主选择，实现“因材施教”和“分流培养”的目标。

***一定要了解培养方案中本专业课程设置情况，对培养目标、培养计划和获得毕业证书、学位证书的必要条件，要做到心中有数。**

延边大学的课程设置是由通识教育必修课程、通识教育选修课程、专业必修课程、专业选修课程、课内实践和课外创新构成的。

通识教育必修课程

是全校各专业学生必须修读的公共课程，包括“思政课”、大学外语、大学语文、大学体育、大学计算机和军事理论、大学生职业生涯规划、大学生心理健康辅导、创业基础等课程。学分总计约为 32-35 学分。

通识教育选修课程

是为全面提高学生综合素质而开设的课程，主要集中在人文科学类、社会科学类、自然科学类、科学技术类等；有本校课堂授课的课程也有引进外校优质课程资源通过沉浸式直播教室进行学习的在线直播课程。学分总计约为 8-12 学分。

专业必修课程

是指本学科各专业或专业方向学生必须掌握的基本原理、基本知识、基本技能方面的课程，主要包括专业基础课程、专业核心课程、主要专业实验课。学分总计约为 57-78 学分。

专业选修课程

是在专业核心课基础上设置的本学科选修课程和跨学科选修课程。学分总计约为 34-36 学分。

课内实践

是重点培养学生的创新精神、实践能力、分析和综合能力、合作精神等实践教学环节，学分总计约为 10-20 学分。

课外创新

重点培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生参加各种创新性活动，促进学生个性发展，提高综合素质。学分总计约为 6 学分。

总体而言，一年级学生主要修读通识教育课程，按学科或专业培养，融通专业基础；二年级进行专业分流，扩大学生修读专业选择权；高年级灵活设置专业方向，进一步拓宽专业口径，加大学生自主选择专业的主动性。

考核及成绩

修满培养方案中规定的学分和平均学分绩点是学校颁发毕业证书和授予学士学位的依据。

在校生应参加培养方案规定的课程和教学环节的考核，考核成绩归入个人档案。

课程考核

分为考试和考查两种。学生须参加所选课程的考核，否则所选课程按零分处理；未选课程参加考核的成绩不予记载。

初修及重修课程成绩由平时成绩和期末成绩构成，其比例按教学大纲执行。

成绩记载

考试课程的成绩按百分制评分，考查课程的成绩按五级制评分。学生修读课程并通过考核（60分以上或及格以上）即可获得相应的学分绩点。

成绩与学分绩点关系表

成绩	A+	A。	A-	B+	B。	B-	C+	C。	C-	D+	D。	D-	F	I
分数制	100	94	89	84	79	77	74	72	69	67	64	62	59	未定
	95	90	85	80	78	75	73	70	68	65	63	60	0	
绩点	4.5	4	3.5	3	2.8	2.5	2.3	2	1.8	1.5	1.3	1	0	0
五级制	优（A）			良（B）			中（C）			及（D）			不及格	未定
绩点	4			2.8			2			1.5			0	0
二级制	合格（P）												不合格	未定
绩点	2.5												0	0

平均学分绩点计算方法如下：

$$\text{平均学分绩点} = \frac{\sum (\text{课程绩点} \times \text{课程学分})}{\sum \text{课程学分}}$$

注：1. 其中“ $\sum$ 课程学分”，指应得课程学分之和；2. “ $\sum$ （课程绩点 $\times$ 课程学分）”，指所得课程学分乘以该课程绩点之和；3. 学生的平均学分绩点，每学期计算一次，并对学期学分绩点达不到1.5的学生，予以成绩警告。

旷考&舞弊

成绩无效，以“F”记载，成绩注明“旷考”或“舞弊”字样。

缺课

当学期缺课累积超过教学学时三分之一的，取消期末考试资格（**考勤**：在校生请病、事假由学院批准，未请假或请假未准而缺课的，视为旷课。请假期满，应及时到学院销假）。

申诉

对课程成绩有异议者，可在成绩公布之日起三个月内向任课教师提出，逾期不予受理。

缓考

学生因故不能参加课程考核，应在考前持相关证明到教务处申请缓考。经教务处批准缓考的学生，在下学期开学第一周凭缓考单到教务处申请缓考考试，并参加教务处组织的考试（错过申请或考试，只能重修），课程总成绩按照教学大纲所规定的比例，由上学期的平时成绩和缓考试卷成绩折合计算，并以实际成绩记载。

重修

因没选课、因长期缺课或因旷考、因舞弊等没能取得成绩的亦或参加考试成绩不及格者，必修课程须重修，选修课程修满培养方案规定学分即可。对及格的考试成绩不满意者也可申请重修。

学生申请重修课程，限于当学期开设的课程，选课后应完整参加学习环节和考核。重修课程不单独开班，与开课年级一同上课（选课后专业课到学院、通识课到信息门户教务通知确认具体上课时间地点），一同考核。

重修课程以实际得分记入学籍档案，并注明重修。

学校对首次考试不及格的课程给予一次免费重修的机会，再次开始按学分收取重修费。



选课指南

延边大学实行的学分制以选课制为基础,以学分和平均学分绩点来衡量学生的学习状况。大学的课程门数与类别比较多,你可以在导师的指导下,根据专业培养方案和自己的学习能力对四年的学习进行合理安排。根据所学专业、个人兴趣和时间选择适当的课程,这也是顺利完成大学学业,提前确定未来发展方向的前提和保证。

***大学学习的自主性主要体现在学生修读课程的自主权上。所有课程都需自己动手在网上选课,因此熟悉选课程序,学会选课,你可以从容地迈出大学生活的第一步。**

要选课,首先得学会使用延边大学综合信息门户网-综合教务平台:综合教务平台是本科在籍学生通过网络查询各种教学信息、办理各种教务手续的综合性平台。通过综合教务系统你可以查看学籍信息,进行选课,查看课表,了解考试信息,查看成绩,进行教学评估等。

入校注册后,即可登陆学校信息门户网站主页 (<http://info.ybu.edu.cn>)。

用户账号为你的学号;初始密码为8位数你的出生年月日(密码可重设,忘记密码到综合楼311找回),要保护好自己的账户密码,避免发生不必要麻烦。

登录综合信息门户网



图 1: 综合信息门户首页界面, 输入账号、密码后登录

进入新教务管理系统



图 2: 登录后界面, 左侧可看到“新教务管理系统”, 点击进入

进入教务系统后界面，有个人管理、选课管理、教学评估、考务管理、综合查询等菜单。



图 3：教务系统首页界面

我们先了解选课管理：

进入流程是①选课管理→②网上选课→③选择方案名称→④网上选课

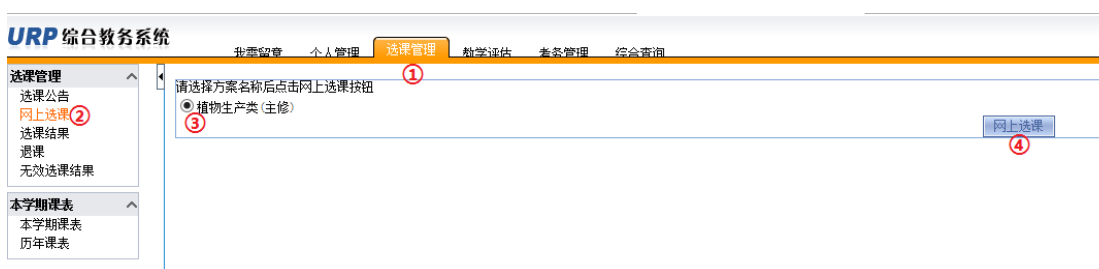


图 4：选课进入界面

进入选课界面后，有方案课程、系任选课、校任选课、自由选课等选项。

方案课程：通识教育必修课、专业基础课等可在此界面选课。

系任选课：专业选修课、院内跨专业选修课等可在此界面选课。

校任选课：通识教育选修课、新生研讨课、网络视频开放课、暑期学校课程、辅修课程跨院跨专业选修课等可在此界面选课。

自由选课：自己需要重修的课程。



图 5：选课界面

辅修/双学位

为培养具有创新精神、实践能力、跨文化素质的复合型应用性人才，满足经济建设和社会发展对人才的多样化需求，提高就业竞争能力，我校鼓励学生跨学科交叉学习，结合学分制管理办法，实施辅修/双学位制。

辅修/双学位是指学有余力的学生，以本专业为主修专业，在修业年限内，根据个人能力和条件，修读另一专业课程的学习方式。

每个辅修/双学位专业一般设置 8-12 门课程，总学分约为 30-40 学分。

平均学分绩点在 2.0 以上，没有不及格课程的一年级学生，在第二学期开始可申请修读辅修/双学位专业。

原则上只能申请修读跨学科门类的辅修/双学位专业，主修专业受到成绩警告的学生，取消修读辅修/双学位专业资格。

在主修专业修读年限内，获得主修专业毕业证书和学位证书，并修满辅修专业总学分的学生，颁发延边大学辅修专业毕业证书，通过综合考试的学生授予延边大学双学位。

辅修/双学位专业

序号	开设学院	专业名称	授予学位
1	经济管理学院	经济学	经济学学士学位
2	经济管理学院	工商管理	管理学学士学位
3	经济管理学院	会计学	
4	经济管理学院	信息管理与信息系统	
5	经济管理学院	旅游管理	
6	人文社会科学学院	汉语言文学	文学学士学位
7	外国语学院	英语（外语语种是英语的学生）	
8	外国语学院	日语	
9	朝鲜-韩国学学院	朝鲜语	
10	法学院	法学	法学学士学位
11	农学院	食品科学与工程	工学学士学位
12	工学院	计算机科学与技术	工学学士学位
13	师范学院	心理学	教育学学士学位
14	师范学院	教育技术学	理学学士学位
15	农学院	环境科学	理学学士学位

修读辅修/双学位专业的，每学期会自动生成辅修课程，如放弃修读，则需登录系统删除课程。（不要以为系统会自动帮你删除，要习惯自己动手，核实），一旦选定课程就要学习并参加考试，学期中放弃或没参加考试，成绩为零分（成绩单里会有记录哦，但不计算在本专业学分绩点里）。

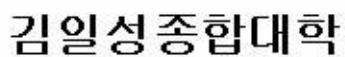
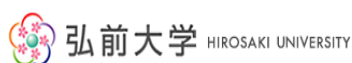
放弃修读辅修/双学位专业的，之前修读的辅修/双学位课程的及格成绩，可申请转换为通识教育选修课或跨专业选修课学分。

学校按学分收取辅修费。

赴境外交流学习

我校与美国、俄罗斯、日本、韩国、朝鲜等国家及港澳台地区和国内的南开大学、吉林大学等高校进行校际间交流，在双方互认学分的基础上，互派学生交流学习。

✳ 学生可通过交流学习，感受境外大学的学习模式、当地文化，结交国际朋友，培养独立自主的能力。交流学习在今后出国深造或就业等方面都是一次对个人的宝贵经历。详情可浏览我校国际交流合作处网站(<http://international.ybu.edu.cn/>)。



暑期学校

暑期学校(<http://jykl.ybu.edu.cn/>)是为了培养学生的综合素质和创新能力,发挥学生自主学习的积极性和能动性,给学生提供的一个“提高质量、强化能力、拓展视野”的平台和空间。

通过参与暑期学校组织的活动,你可以认识不同学院专业的老师和同学,丰富你的假期生活,提高学习深造能力、实践与创新能力、交流能力,培养多方面的素养和思维方式,度过一个有意义的夏天。

暑期学校从每年的7月初长学期结束后的第一周开始,共4周,开设项目有社会实践活动、创新创业训练、就业等各类培训、创新性实验、学科竞赛培训、外语夏令营、特色课程、专题讲座等,暑期学校还开设辅修/双学位课程和通识教育选修课程。

***选择暑期项目之前要确认好自己在暑期期间有无专业课程;是否在修读辅修/双学位课程;是否已经选择了通识教育选修课程。**

在选择暑期学校课程之前,建议你详细浏览学校暑期学校网站,了解所有开设课程内容、指导教师、上课时间、考试方式、所需费用等,再根据自己兴趣爱好能力,查看可选课程,进行选课。

暑期学校项目

项目	内容	成果	学分转换
社会实践活动	参加社会服务、岗位体验、社会调查等活动。	开展社区援助、科技兴农、医疗下乡、青年志愿者服务。	课外培养学分
创新创业训练、就业等各类培训	开展创新创业能力训练、就业培训、职业资格证书培训、专项技能培训。	提高学生综合技能,增强学生综合素质。	
创新性实验	以各类实验室为依托,搭建学生科研创新活动平台,以团队形式开展跨学科的前沿课题探讨。	提高学生动手操作能力,培养学生科研、创新意识。	
学科竞赛培训	进行全国大学生各类竞赛为核心的学生竞赛项目培训。	提高实践能力。	
外语夏令营	举办英语、韩国语、日语、俄语等外语夏令营,提高学生外语技能。	强化学生外语技能训练,提高学生的国际化能力。	
特色课程	形式多样的具有民族、区域、文化等特色的各类课程。	提高文化品位、审美情趣、人文素质、自身修养。	通识教育选修课学分
专题讲座	邀请在国内外有影响力的著名专家学者、社会知名人士、杰出校友及学校教学名师开设讲座。	体会专家学者学术魅力,了解学术前沿。	

管理服务

成绩单和在校证明：综合楼二楼大厅设有自助打印机，需要成绩单或在校证明的同学，可自行前往打印（目前，学校只提供中文的成绩单和在校证明）。

补办学生证：如果不小心损坏或遗失学生证，请携带本人照片（蓝底小二寸），到所属学院办公室申请办理临时学生证，并于6月、12月第一周的周一至周四持临时学生证到所属学院申请转换正式学生证。

✳火车票优惠卡：每年充磁一次，具体时间，请到所在学院教务办公室咨询。如有损坏请于6月、12月第一周的周一至周四持学生证到所在学院申请更换。

校园卡/综合信息门户登录密码：入学后学校给每位学生发放校园卡（俗称“一卡通”，吃饭、利用图书馆等都需要它），如果不小心遗失或消磁，请及时到信息化中心补办（综合楼311室）。

如果忘记综合信息门户登录密码，也请到信息化中心查询（综合楼311室）。

请假或申请奖学金：如果你需要请假，或想了解有关奖学金的事宜，请到所属学院学生工作办公室咨询详情。

办理户口迁移、户籍证明：如果你需要办理户口迁移手续或者户籍证明，请到保卫处户籍科办理（寝室区1号电梯楼1楼西侧）。

关于外语、计算机等级考试：如果需要了解外语等级考试、计算机等级考试以及其他有关考试相关事宜或办理相关证明，请到考试中心咨询或办理（校西门继续教育学院1楼）。



延边大学新生研讨课

目 录

新生研讨课说明	19
1. 东西方舞蹈鉴赏及特征分析	21
2. 与太阳能零距离	21
3. 人文管理：实现梦想与成才的“工具”	22
4. 婚姻家庭与财产继承	23
5. 经济学视角下的行为选择	23
6. 现代中国文学经典阅读与批评实践	24
7. 探索生命大分子的奥秘	24
8. 药学与健康	25
9. 走东方 看西方	26
10. 生物技术与现代生活	26
11. 生物多样性及其保护	27
12. 互联网+：打劫的时代	27
13. 不可“微”观的微生物	28
14. 共筑“中国梦”	29
15. 语言的力量	29
16. 绘画艺术漫谈	30
17. 探寻信息化资源	31
18. 卓越教师养成研究	31
19. 体质健康与运动处方	32
20. 中医经络与养生保健	32
21. 信息化与智能化时代的文字	33
22. 生命关怀教育	34
23. 谁来养活中国	34
24. 社会思潮多元化与行为选择	35
25. 房屋建造与结构	36
26. 公司的力量	36
27. 数学规划模型与算法	37

新生研讨课说明

一、什么是新生研讨课

新生研讨课（Freshman Seminars）是由各学科领域的教授面向一年级新生开设的小班研讨形式的课程。这些课程多以探索和研究为指向，强调师生互动和学生自主学习。在教授主持下，围绕师生共同感兴趣的专题，通过教授与学生、学生与学生之间进行平等的交流与互动，对同学们在掌握知识、开拓视野、合作精神、批判思考、交流表达、写作技能等诸多方面进行整体上的培养与训练。这一教学形式起源很早、应用很广，国内外诸多大学都有类似形式的课程。

二、新生研讨课开设目的

1. 建立一种教授与新生沟通的新型渠道，提供教授和新生之间交流互动的机会。通过研讨课，使新生在大学一年级这个重要的人生转折期，能够零距离接触大学教授，亲身感受他们的魅力风范。

2. 为新生创造一个在合作环境下进行探究式学习的机会。通过研讨课，启发新生学习兴趣，初步培养提出问题、解决问题的能力；对新生各个方面进行整体的综合培养和训练；为后续课程的学习奠定良好基础。

3. 探索一种以探索和研究为基础，以研究讨论为主的教学方式。新生研讨课以其教师精心选择的、师生共同感兴趣的专题认真组织小组讨论，学生积极主动全员参与。这种教学方式将推动传统的以知识传授为主的教学方式向研究型教学方式转变。

三、新生研讨课主要模式

1. 课程性质：新生研讨课为选修课。

2. 学时与学分：32 学时 2 学分，可计入专业选修课或跨专业选修课。

3. 主讲教师：由热爱本科教学、学术造诣高的教授担任。

4. 主要教学方式：采用以探索和研究为基础，教授引导、师生互动、小组讨论为主的教学方式。以灵活多样的方式鼓励学生积极参与，激发学生的兴趣和主动参与意识。

5. 课程考核：一般不采用书面考试方式，取而代之以灵活多样的综合考核方式。注重学生课堂参与程度与表现。平时成绩不低于总成绩的 50%。

6. 班级规模：为有利于学生拓宽视野，除有特别说明的课程外，一般不限定选课学生的学院和专业。为保证小组讨论效果，每门课程的选课人数限定在 30 人以内。

四、新生研讨课选课方式

新生在第一学年的第一学期可选修新生研讨课，每个学生限选一门。新生研讨课的选课以延边大学综合信息门户-教务信息中的相关选课通知为准。选课学生可在补退选前上网查询选课结果。需要面试的课程，由开课学院(或专业)组织面试。

2017-2018 学年第一学期，共开设 27 门新生研讨课。同学们在延边大学综合信息门户-教务信息的相关通知中可查阅课程的详细内容及上课时间、地点等。

东西方舞蹈鉴赏及特征分析

课程介绍：本课程以舞蹈赏析的方式，向学生介绍东西方舞蹈文化的基本概念。通过课程学习，使学生从舞蹈艺术的欣赏中，体会东西方舞蹈艺术的异同及其与相近学科的关系，同时能够掌握欣赏和分析舞蹈艺术作品的基本技能。教学内容分四个部分：第一部分：以舞蹈本体特征切入，介绍舞蹈文化的基本概念，舞蹈的基本特征；第二部分：东方舞蹈的文化特征、艺术特征；第三部分：西方舞蹈的文化特征、艺术特征；第四部分：东西方舞蹈文化异同之比较。

主要研讨内容

选题 1：舞蹈的本体特征

选题 2：东方舞蹈的文化特征

选题 3：东方舞蹈的艺术特征

选题 4：西方舞蹈的文化特征

选题 5：西方舞蹈的几大种类及其发展脉络

选题 6：为什么说，东方舞蹈是坐着的菩萨，西方舞蹈是站着的基督

选题 7：舞蹈与音乐、美术、医疗之间都有哪些关联

选题 8：明确学习方向，做好自身定位

主讲教师：向开明 教授。博士生导师，吉林省教学名师，长期从事舞蹈教学、创作与舞蹈理论研究。先后 2 次获得国家教学成果二等奖；创作了朝鲜族舞蹈《鹤舞》、《长白瀑布》等作品获得国家级优秀编导、一、二等奖 13 项；主持完成了全国艺术科学规划项目《太极文化与东亚舞蹈文化》、《中国朝鲜族百年舞蹈文化传承与发展研究》等多项课题；出版了《太极文化与东亚舞蹈文化》、《中韩日“袖”舞文化研究》专著 2 部、主编《延边五十年舞蹈作品选》编著 1 部；合作完成普通高等教育“十五”国家级规划教材《舞蹈编导学》教材 1 部；发表研究论文《中国朝鲜族舞蹈教学体系建构》、《中国朝鲜族专业舞蹈创作发展脉络研究》等 30 余篇；多次出访韩国、美国、新加坡参加国内外学术会议发表论文。

与太阳能零距离

课程介绍：本课程重点围绕太阳能光电转换和光伏发电的学习研讨，认识太阳能这个取之不尽的可再生清洁能源，了解国内外太阳能光电转换和光伏发电的应用现状，认识太阳能电池和太阳能存储器的作用；对太阳能应用的探究性实验进行系统分析。

主要研讨内容

选题 1：走近太阳能世界

选题 2：太阳能光电转换

选题 3: 太阳能电池

选题 4: 太阳能光伏发电

选题 5: 太阳能应用的探究性实验与讨论

主讲教师:郭振平 教授。主要研究凝聚态物理、光电功能材料及其应用。是吉林省精品课程带头人, 吉林省优秀教学团队带头人, 全国高等学校光学教学与学术研究会理事、全国高等学校热力学与统计物理教学研究会委员。主持完成了国家自然科学基金项目、省教育厅科技项目、省教育厅教育研究项目、校教育研究项目等。出版了“十二五”规划教材 2 部、面向二十一世纪规划教材 2 部。已发表研究论文 100 余篇。

对选课学生的要求:理科类新生, 能够阅读英文参考文献。

人文管理：实现梦想与成才的“工具”

课程介绍:《人文管理》作为以人为主体的管理, 着重于激励人的自觉性, 突显人的资源的文化意义与文化价值。本课程针对新生面临的大学生活不适应和迷茫, 从大学生的不同需求出发, 结合学习、生活、理想等领域所关心的主题, 指导和启迪、帮助学生发现自己的“闪光点”, 激发积极性和创造性。结合“人文管理”相关知识, 指导学生充分认识人文管理精髓, 领略大学学习模式和方法, 培养积极探索精神, 为今后学习专业知识打下基础。本课程倡导人文管理崭新理念, 实行“健康人管理、人性化管理、人格化管理”模式。

主要研讨内容

选题 1: 大学生活的展望与“人文管理”

选题 2: 人文管理中的个体人与集体人

选题 3: 创造人文管理精神的内核与外部环境

选题 4: 成败案例: 人文管理对个人成长与发展的影响

选题 5: 矫正与设计: 保证我的大学时代的辉煌

选题 6: 人文管理是实现大学生梦想的“有效工具”

主讲教师:方浩范 教授。博士生导师。兼任国际儒学联合会理事、中华日本哲学学会副会长、秘书长(法人代表)吉林省哲学学会常务理事、中国实学研究会常务理事等社会职务。撰写《儒学思想与东北亚“文化共同体”》等 6 部著作, 在中国社会科学文摘、孔子研究, 中国哲学史等国内刊物上发表了近 50 篇论文。主持了“儒家思想对韩国历史文发化进程的影响研究”、“儒家思想对构建东北亚区域和谐文化环境的角色定位”等 2 项国家社会科学基金项目 and 若干项省部级项目。主讲领导科学、公共管理学、政治哲学、文化哲学、宗教哲学、伦理学等课程。

婚姻家庭与财产继承

课程介绍：何为结婚？为何离婚？如何分财产？这些问题即便是从事法律职业的法律人也未必很清楚。本课程运用理论与实践相结合的方法，阐释我国结婚与离婚的条件和程序，分析夫妻间离婚纠纷和财产纠纷中的热点问题，探讨由于人的死亡而带来的财产继承纠纷与防范问题。本课程将法条与法理相结合，辅以生动的案例和应用性的习题，激发学生求知欲，培养其积极思考、讨论和探究学习的习惯，为后续学习打好基础。

主要研讨内容

选题1：什么是结婚

选题2：中国式离婚

选题3：家庭财产

选题4：继承者们

选题5：遗嘱

主讲教师：姜海顺 教授。法学博士。主要研究是婚姻家庭法学。现任中国法学会婚姻法研究会理事、吉林省法学会婚姻法研究会副会长、延边州仲裁委员会仲裁员、延边州14届人大常委会立法咨询员等社会兼职。出版《婚姻继承法学》等5部专著，其中法律出版社出版的《中韩家族法的比较研究》一书荣获吉林省第八届社会科学优秀专著奖。发表了《朝鲜族民族通婚的调查研究》等婚姻家庭相关领域研究论文50余篇。

经济学视角下的行为选择

课程介绍：经济学看似一门深奥难懂的学问，但它与人们生活息息相关，尽管经济学中用许多数学公式和计量模型来描述和分析经济现象，但最终必须回到现实生活中。本课程从人们生活中行为选择的事例出发，激发学生的兴趣，探讨“理性经济人”如何使自己的行为最大化；企业如何实现利润最大化；政府如何实现政策效果最大化等问题。使学生理解不同经济环境下行为选择的“经济学家独特的思维方式”，巧妙运用经济学原理，体验经济学的美妙。

主要研讨内容

选题1：像经济学家一样思考——经济学的研究内容与方法

选题2：工作与上大学的选择——机会成本

选题3：花钱的学问——消费者行为的最优选择

选题4：成本与收益——厂商的行为选择基础

选题5：手机大战——厂商行为的最优选择

选题6：囚徒困境——信息不对称条件下的行为策略选择

选题7: 通货膨胀与失业的取舍——政府的经济目标选择

选题8: 扩张或紧缩——政府经济政策选择

主讲教师: 王国臣 教授。主讲政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学等课程。在公开刊物上发表学术论文多篇, 撰写专著作 1 部。承担和参与各级各类课题十余项。发表的论文曾获得吉林省社会科学联合会第三届社会科学优秀成果奖、专著获吉林省第九届社会科学优秀成果著作类三等奖。先后获得延边大学三育人先进、优秀本科毕业论文指导教师等荣誉称号。

现代中国文学经典阅读与批评实践

课程介绍: 本课程从“文学史叙述”和“文学经典”的学术视域中, 精选从五四以来具有历史、文化和美学丰富内涵的文学作品作为课程的基本内容, 侧重于某些文化现象的整合, 尽最大限度寻找新生感兴趣的契合点, 激发新生的学习兴趣, 引导新生逐步进入大学的学术思维状态。

主要研讨内容

选题1: 文学中的爱国主义——从鲁迅的“无声的中国”到方志敏“可爱的中国”

选题2: 现代爱情的红与黑——从湖畔诗社到穆旦的诗歌

选题3: “生活的艺术”——周作人与张爱玲作品中的吃与穿

选题4: 现代文明的救赎——从《边城》到《北京人》的原始主义情怀

选题5: “坏女人”是如何生成的——蕪漪、虎妞到三仙姑

选题6: 笑需要智慧——从丁西林到钱钟书作品中的喜剧分析

选题7: 文学的病理隐喻——现代文学作品中疾病患者形象分析

选题8: 如何让我们的生命升华——戴望舒和冯至诗歌中关于生命的思考

主讲教师: 温兆海 教授。文学博士。现任延边大学中文系中国现当代文学教研室主任和学科主任, 硕士生导师。主讲中国现代文学史、现代诗歌研究等课程。主要研究方向是中国现当代作家作品研究和中韩文学比较研究。论著一部, 论文多篇, 其中论文曾被《中国社会科学文摘》全文转载, 曾获吉林省第八届社会科学优秀成果三等奖。

对选课学生的要求: 除汉语言文学专业新生。

探索生命大分子的奥秘

课程介绍: 本课程从核酸、蛋白质两大生命现象入手, 结合人体疾病与保健预防的基本知识, 由浅入深、以点带面; 结合基础医学、预防医学和临床医学相关知识, 重点揭示生命大分子与生命现象, 了解生命大分子与健康与疾病的关系。采用师生互动的教学方式, 教师讲授学习方法和引导思路, 开拓学生的学习视野, 发挥教师的主导和学生的主体作用。

主要研讨内容

选题 1: 漫游生命大分子

选题 2: 三十亿分之一的错误带来的可怕后果

选题 3: HBV、HIV 真的那么可怕吗

选题 4: 滴血如何验亲子

选题 5: 争分多秒救坏“心”

选题 6: 不吃脂肪, 就能减肥吗

选题 7: 酒量是如何练出来的

选题 8: 谈“癌”不要色变

主讲教师: 张学武 教授。博士生导师。主要从事分子肿瘤学研究工作, 中国生物化学与分子生物学会教学专业委员会委员、吉林省生物化学与分子生物学学会副理事长。主持国家自然科学基金等 20 余项科研项目, 主编教材 5 部。曾获得“吉林省教育系统师德先进个人”、“吉林省卫生系统拔尖创新人才”、“吉林省卫生系统有突出贡献中青年专家”等荣誉称号。代表性成果: 对长白山中药珍珠梅化学成分、黄酮纳米粒制作及抗肿瘤作用的分子机制进行了开拓性的研究工作, 获得吉林省科学技术进步三等奖和吉林省高校科研成果一等奖等省级科研奖。

药学与健康

课程介绍: 药学和人体健康有哪些关联, 如何为健康提供帮助? 药学与健康研讨课将以人体健康和疾病为主题引导学生在较短时间内了解医学、中医学、药学、中药学等学科基本概况、培养学习兴趣。教学内容以医药类专业课程核心概念、基础理论和最新研究成果为背景, 着重介绍药学调节人体健康方面的最新进展, 侧重介绍现代医学、中医学和朝医学对健康的认识和应用。

主要研讨内容

选题 1: 你健康吗

选题 2: 面对病痛, 我们怎么办

选题 3: 谁“吃错了药”

选题 4: 整体调整和基因定位

选题 5: 更好的药在哪里

主讲教师: 郭建鹏 教授。药学院药剂学学科主任、长白山生物资源与健康产业协同创新中心副主任, 中华中医药学会制剂分会常委、中国中药协会中药新技术专业委员会专家组成员、吉林省药学会民族药专业委员会常委。主要从事药品、保健食品的研制, 中药新剂型与新技术的研究。获延边大学第三届中青年教师教学比赛一等奖; 获 2006 年度吉林省科技进步二等奖, 2009 年度吉林省科技进步三等奖。主持药学、中药学科研课题 20 余项; 获授权发明专利 2 项。

对选课学生的要求: 医学类、药学类、中医学、护理学专业新生。

走东方 看西方

课程介绍：本课程将通过中英双语教学，通过对中西哲学与宗教、思维方式与生活方式、中西文化与饮食、建筑、家庭等对比，探讨中西文化差异、碰撞及杂糅，了解中西美学与文化之异同，掌握求同存异之方法，理解语言与文化在中西横向与纵向打通、对话、交流之重要性。本课程将通过课程学习、课堂研讨、课后查阅和探讨等方法，提高学生独立思考与创新之能力，增强团队合作之精神，帮助学生掌握基本的英语书写学术研究文章的方法与能力。

主要研讨内容

选题1：太极与线型思维之碰撞——谈哲学

选题2：鬼怪与科幻故事之背后——说宗教

选题3：音乐、影视的经典与后经典——聊艺术 I；色彩与结构的异同——聊艺术 II

选题4：四合院与开放式建筑——议理念 I；城乡结构与文化比较——议理念 II

选题5：包子与汉堡的伦理——看生活

选题6：语言碰撞与融合——探文化

主讲教师：朴玉明 教授。延边大学外国语学院博士生导师，多年从事英美文学与比较文学教学与研究，曾在国内外学术刊物上发表30多篇论文，完成国家、省、校等各级项目7项。发表的论文曾获得吉林省社会科学联合会第三届、第四届社会科学优秀成果奖，并于近几年先后获得延边大学三育人先进、师德标兵、优秀本科毕业论文指导教师等荣誉称号。

生物技术与现代生活

课程介绍：生物技术作为生命科学的主要分支，具有广阔的发展前景，它我们的生活息息相关，也将为解决人类面临的重大问题，如粮食、健康、环境等提供强有力的工具。本课程根据目前生命科学领域的研究与应用现状，围绕学生感兴趣的有关生命科学和生物技术的热点，剖析生物技术相关问题，也为学生今后相关学科的进一步学习奠定基础。

主要研讨内容

选题1：科学松鼠会——让我们剥开科学的坚果

选题2：“多莉羊”——胚胎克隆和发育的秘密

选题3：3D 打印机——能打印人的器官吗？

选题4：生物安全——人能感染“猪流感”吗

选题5：GLP 和 HACCP ——关于安全性评价

选题6：餐桌上的悬念——转基因食品安全吗

选题7：一把双刃剑——现代生物技术的冲击

选题8：生命的凝视——关于生物伦理学

主讲教师：姜成哲 教授。博士，硕士生导师，农学生物技术省级教学示范中心副主任。曾在韩国化学研究院安全性评价研究所，中国医学科学院实验动物研究所做过研究工作。主讲过全校通识教育课“生物安全与现代生活”，“细胞生物学概论”等课程。主要研究方向为动物生理与生化。

对选课学生的要求：理工农医类本科新生。

生物多样性及其保护

课程介绍：生物多样性是指所有来源的活的生物体中的变异性，包括物种内、物种之间和生态系统的多样性。本课程通过开展生物多样性与人类的生存关系、生物多样性的流失现状、流失途径及防止措施、国内外生物多样性保护现状、全球生物多样性展望等多角度的专题研讨，结合保护生物多样性相关科研成果的参观，激发学生的兴趣和主动参与意识，使学生充分了解生物多样性的重要性及其保护途径，明确为实现《爱知生物多样性目标》我们能做些什么！

主要研讨内容

选题1：生物多样性及其价值

选题2：曾经生存在地球上的生物有多少，现剩下多少

选题3：寻找失落的基因

选题4：生物多样性的原生境保护

选题5：《里约三公约》及其在生物多样性保护中的作用

选题6：中国履行《生物多样性公约》---第五次国家报告

选题7：全球生物多样性展望

选题8：保护生物多样性相关科研成果

主讲教师：曹后男 教授。博士，教授，主讲园艺植物组织培养、园艺植物种质资源学等课程；从事园艺植物遗传育种及组织培养研究，主持各级科研项目10余项，其中国家自然科学基金课题三项；发表科研论文80余篇。

对选课学生的要求：本课程要求学生对学习、求实具有浓厚兴趣，具有积极参与讨论的态度，具备较高水平的英文阅读能力。

互联网+：打劫的时代

课程介绍：“互联网+”将互联网的创新成果深度融合于经济社会各领域之中，改变人们的认识和行为。本课程以学生应用最多的电子商务问题研讨为主线，指导学生树立互联网时代的创新思维方式。探讨网购中的消费者行为、网络支付中的安全风险、物流与客户服务中存在的问题、网络自主学习等问题，逐步引导学生正确采用“互联网+”思维模式面对学习生活工作实际问题，成为成功的大学生。

主要研讨内容

选题1：“双十一”打劫客户---你买了么

选题2：“互联网+”打劫金融领域---你支付了么

选题3：“互联网+”打劫物流---你的订单在哪里

选题4：“互联网+”打劫课堂---是“学-习”还是“习-学”

选题5：“互联网+”打劫生活---用信息技术、信息管理提升效率

选题6：等“互联网+”来打劫你的未来？

主讲教师：朴光赫 教授。主讲管理学原理、管理信息系统、创业学等课程。主要研究方向涉及技术经济及管理、社会信息化、创新创业教育等领域。在公开刊物上发表学术论文多篇，承担和参与多项各级各类课题的研究。课外带领学生完成延边大学本科学生创新科研项目 15 项，指导学生在学术期刊上发表论文 20 多篇。朴光赫教授指导的学生团队在“挑战杯”创业计划书大赛、大学生科技作品大赛等课外大学生学术竞赛中屡创佳绩。

不可“微”观的微生物

课程介绍：生命科学是高等学校中相关专业关注的焦点。微生物资源是地球上三大生物资源之一，也是自然界中地球生态与物质循环的重要组成部分，微生物与人们的生活也有着密切的关系。《不可“微”观的微生物》从与人们生活密切相关的微生物应用实例出发，使学生了解微生物学的基本概念和技能，激发求知欲和学习兴趣，培养观察能力和团队合作精神，引导学生逐步进入大学的学习思维状态。

主要研讨内容

选题1：显微镜下的微生物家族

选题2：酒香不怕巷子深

选题3：离不开的发酵食品

选题4：多彩的蘑菇世界

选题5：给庄稼吃的有机食品

选题6：动物偏爱的微生物饲料

选题7：未来能源的生产者

选题8：和你相伴相生的微生物

主讲教师：许广波 教授。硕士研究生导师。吉林省级精品课程《农业微生物学》课程负责人。主持完成了国家自然科学基金项目、吉林省科技厅项目、中国科学院合作研究项目等多项研究课题。获得吉林省科技进步三等奖 2 项、获得吉林省高等教育教学成果二等奖 1 项、吉林省高等教育教学成果三等奖 1 项。获得多项科研成果完成者证书，发表研究论文 90 余篇。现主持国家自然科学基金项目 1 项，国家科技型中小企业技术创新基金项目 1 项。

对选课学生的要求：已学习过《生物学》的理科类新生。

共筑“中国梦”

课程介绍：什么是中国梦？怎样实现中国梦？你的梦是什么？这些问题是当代大学生必须思考的。通过本课程学习，激发新生学习兴趣，引导新生进行探究式学习，使新生了解“中国梦”提出背景、内涵和特征等基本原理。以研讨和社会实践相结合的教学方式，传递正能量，共筑中国梦，培养新生换位思考能力、辩证思维能力、解决问题能力和培养新生承担社会责任的能力。

主要研讨内容

选题1：“中国梦”提出的背景

选题2：“中国梦”丰富的内涵

选题3：走中国道路

选题4：弘扬中国精神

选题5：凝聚中国力量

选题6：坚持四个全面

选题7：中国梦，我的“梦”

主讲教师：沈万根 教授，博士生导师。吉林省优秀课程带头人，现任马克思主义理论一级学科主任，民族理论与实践研究中心主任兼农村发展研究所所长，延边大学学术委员会委员，吉林省高校思想政治理论教学指导委员会委员，吉林省高等教育学会专家。主要讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《社会主义经济理论与实践》等本硕博课程。主持和参与完成国家社会科学基金项目3项，以及省级科研项目10多项，出版了《东北边疆新农村》等5部专著，发表了60多篇学术论文。主要研究思想政治理论、社会主义经济理论与实践、民族农村经济。

语言的力量

课程介绍：本课程围绕语言相关的8个专题，讲解语言的“力量”。通过课堂讨论与师生互动等，激发学生对语言的兴趣，引导学生对语言与思维、政治、宗教、文化的关系进行深入思考，理解语言在我们的日常生活和社会生活中所体现的巨大力量，从而达到培养学生对语言现象进行观察、思考、分析的能力。本课程采用课堂表现40%，读书报告30%、小论文30%的考核方式。

主要研讨内容

选题1：语言的本质

选题2：语言的类型

选题3: 语言与思维

选题4: 语言与文化

选题5: 语言与社会

选题6: 语言与宗教

选题7: 语言与政治

选题8: 语言的力量

主讲教师:郑鲜日 教授。主要承担语言学、音系学、第二语言习得等课程的教学,主要从事语言学及应用语言学、第二语言语音习得研究。目前承担国家社科基金和吉林省教育厅科研项目。在国内外学术会议和期刊上发表论文20余篇,获得吉林省高等教育省级教学成果二等奖,吉林省第十届社会科学优秀成果奖论文类三等奖。

绘画艺术漫谈

课程介绍:绘画作为造型艺术,用线条、明暗、色彩等表现手段在纸、布、墙壁或其他平面二度空间上塑造形象的艺术形式。绘画作为一种视觉文化,是人类文化的重要财富。通过对中外优秀艺术家及其作品的赏析、美术馆考察、写生体验等环节,引导学生了解绘画的基本概念和基本形式,发展学生的形象思维,培养高雅的审美品位,提高人文素养,提高感受美、欣赏美、创造美的能力,促进学生德智体美全面和谐发展。本课程以综合考核为主,注重于学生课堂参与、自主学习及出勤,平时成绩占60%,期末综合考核成绩占40%。

主要研讨内容

选题1: 绘画的基本概念

选题2: 东、西方绘画的异同性;东、西方绘画的甄别

选题3: 绘画作品的时代性;绘画与生活的关系

选题4: 艺术的空间;作品制作

选题5: 绘画的色彩;室外风景写生体验

选题6: 画家的故事

选题7: 中国当代绘画欣赏

选题8: 艺术的真实与现实的真实

主讲教师:金东云 教授。美术学院院长,硕士研究生导师。主讲“艺术创作方法研究”、“绘画技法材料”、“素描”、“油画”等课程;主持吉林省教育厅教学科研项目“中韩美术学专业课程体系比较研究”;主编《素描入门与提高》、《油画入门与提高》等8部教材。绘画创作作品参加国内外展览,发表作品40余件,在韩国举办过2次个人作品展览。

对选课学生的要求:美术学院新生优先。

探寻信息化资源

课程介绍：本课程以信息化学习资源的获取、应用并有效开展个性化学习为主要内容，通过研讨与交流，案例分析、情境分析、翻转课堂等教学形式，使新生熟悉信息化环境、辨识信息化资源；能够发掘信息化资源，学会灵活使用多种信息技术工具，具备信息化资源的获取、加工、集成和应用的能力及能够制定并实施个性化学习，促进学生个性发展。本课程总成绩由平时成绩和期末成绩组成。

主要研讨内容

选题1：信息化环境概述

选题2：信息技术工具及使用

选题3：信息化资源分类、信息化资源检索

选题4：信息化学习资源应用

选题5：学习策略、个性化学习策略制定

主讲教师：冷波 教授。主讲远程教育、教育技术学导论、电子技术基础、现代教育技术、信息技术微格教学、信息化教学环境建设与应用等课程。主持或承担《基于自组织理论的教学设计分析》、《学习动机视角下的网络课程资源建设》、《民族地区高校多元文化教学资源共建共享研究》、《基于 MOOC 平台提升师范生教育技术应用与创新能力的研究》等。曾获吉林省高校教育技术成果二、三等奖；指导学生获得学校教师教育专业学生教学技能大赛一、二等奖。

卓越教师养成研究

课程介绍：通过本课程的教学，使学习者掌握卓越教师的品质及其卓越教师专业发展的主要阶段，了解卓越教师养成的主要途径，并学会运用相关途径实现自身的专业发展；通过本课程的教学，使学习者大幅度提高专业情意，构筑成为一名卓越教师的专业理想与追求；通过本课程的教学，可以有效提高学习者基本的文献查阅与分析能力，提出问题、分析问题及解决问题能力。本课题将采取以问题为导向，学生自主查阅文献形成认识，生生间、师生间共同讨论形成结论的教学方法，即，教师设疑—学生析疑—师生议疑—师生解疑。

主要研讨内容

选题1：教师在社会发展中扮演什么样的角色？

选题2：教师的道德责任与法律责任是什么？

选题3：卓越教师应该具有什么样的品质？

选题4：卓越教师经历了哪些发展阶段？

选题5：卓越教师是培养出来的吗？

主讲教师：俞爱宗 教授，吉林省教学名师、全国宝钢优秀教师奖获得者、全国教育硕士优秀教师、吉林省优秀硕士论文指导教师。主讲教育研究方法、教师教育研究、学校文化学等课程，曾获得吉林省教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，吉林省优秀教材二等奖 1 项；参与获得国家级教学成果二等奖 1 项、吉林省教学成果二等奖 3 项。主讲的教育研究方法课被评为吉林省精品课、在全国教师教育精品资源共享课网评中名列第 4 名，所带领的团队被评为吉林省优秀教学团队，所指导的硕士论文有 4 篇被评为吉林省优秀硕士论文。先后出版著作 5 部、发表论文 50 余篇，获得吉林省教育科研奖 5 项，其中《合并后高校内部管理体制改革研究》、《朝鲜族教师教育体制及培养模式改革研究》等成果分别获得吉林省教育科研优秀成果二等奖、吉林省高等教育优秀研究成果一等奖。

对选课学生的要求：除艺术类、体育类新生。

体质健康与运动处方

课程介绍：本课程主要介绍国家学生体质健康标准，体质健康与运动处方的关系，改善体质健康的有效方法等。通过教学，使学生了解体质健康与运动处方的基本知识，掌握检测与分析体质健康的方法。教学采用讲授与讨论以及实践相结合的方式，启发学生的辩证思维，注重培养分析体质和开具改善体质健康运动处方的能力，使学生养成良好的学习与生活习惯。

主要研讨内容

- 选题 1：你认识你的体质吗？
- 选题 2：何为健康的体质？
- 选题 3：影响体质的因素有哪些？
- 选题 4：如何检测与分析体质？
- 选题 5：运动处方是什么？
- 选题 6：如何改善体质？

主讲教师：李正花 教授，博士。多年从事学校体育教学与研究。主持完成省、校级教学研究课题 6 项。曾在国内外学术刊物上发表 20 多篇论文，出版 2 部教材。发表的论文曾获得第一届全国体育科学论文二等奖、全国学校体育论文评比一等奖。曾获延边大学“教书育人”荣誉称号。

中医经络与养生保健

课程介绍：通过探索中医经络的奥秘，了解经络与我们的健康、疾病、养生保健之间的关系，熟悉经络的循行，掌握保健强壮要穴，理解“不通则痛、通则不痛”的机理，相信自我暗示的惊人力量，使学生树立“治未病”思想与预防养生保健的重要性。

主要研讨内容

选题1：经络的奥秘

选题2：怎样理解“三分治疗，七分养”

选题3：为什么“不治已病，治未病”？

选题4：你是否陷入了抑郁症？

选题5：自我暗示的惊人力量

选题6：健康长寿的秘诀

主讲教师：金明玉 教授，硕士生导师。主要研究朝医理论与临床应用。主讲方剂学、中药学等课程。主持完成了国家级科研课题2项，吉林省科技厅课题1项，校级科研项目3项，校级教研课题1项。主持的通识教育选修课被为校级通识教育核心课程，方剂学为校级精品课程。主编6本专著，发表14篇核心期刊论文和30余篇省级期刊论文。荣获延边大学“创先争优优秀共产党员”称号，延边大学女性研究中心“最受欢迎的老师”称号，延边大学女教授讲师团成员。现兼职中国民族医药学会教育研究分会理事，中国朝鲜族科学家协会理事。

对选课学生的要求：医学类、药类、中医学、护理学专业新生。

信息化与智能化时代的文字

课程内容：本课程以对语言文字与计算机及信息科学交叉知识的了解与探讨为主要教学内容，激发学生了解与研究文字信息处理方法的兴趣，通过师生互动式课堂教学，培养学生基本的人文、科学和技术素养，使学生具备运用计算思维求解问题的初步意识，了解大学学习生活的特点和学习方法，为后续学习打下思维方式和创新意识方面的良好基础。本课程选择文字这一人类文明标志性内容作为信息化、智能化处理的对象，使学生掌握文字的基本知识和重要价值，认识信息的基本特征和利用计算机进行信息处理的革命性意义，了解文字信息智能化处理的目标和途径，领略文字信息处理能力与素质对提高大学学习品质所产生的重要作用。

主要研讨内容

选题1：文字与信息——人类文明的符号，消除未知的要素

选题2：信息处理的自动化——计算机开启人类新文明

选题3：文字的信息化——文字走进计算机世界

选题4：信息化的文字——文字获得新的生命

选题5：信息处理的智能化——计算机通过学习完善自我

选题6：智能化文字处理——实现人类思想的编码与解码

选题7：文字信息的未来——跨越语言鸿沟，思想自由流通

主讲教师：崔荣一 教授，博士。计算机科学与技术学科教授，中国朝鲜语言文字信息化基地副主任，研究方向为智能信息处理。从事大学教学与科研工作30年，主讲过本科生“程序设计”、“人工智能”等课程。主持过国家级和省级科研

项目、吉林省高等教育教学重点课题，曾获吉林省自然科学学术成果二等奖、吉林省教学成果三等奖、吉林省优秀硕士学位论文指导教师奖；曾被评为吉林省教育系统师德先进个人。

对选课学生的要求：对语言文字、计算机信息处理、人工智能感兴趣的本科新生。

生命关怀教育

课程内容：本课程以生命的完整性、独特性、精神性和超越性为依据，以完整生命的发展、独特生命的形成、精神生命的提升为最终目的。从生命本体尊严和生命实践价值两方面来考虑，引导大学生思考生命的意义与价值，热爱自身的生命、尊重他人的生命、维护自然的生命,通过课程学习，使大学生生成并激活对自身、对他人和对其他生命的尊重、敬畏与热爱之情，培养大学生旺盛的生命力，坚强的意志力，以及乐观向上的人生观，帮助大学生确立科学的世界观、人生观、价值观。

主要研讨内容

选题1：生命的诞生奇迹

选题2：关怀自己

选题3：关怀身边的人

选题4：关怀与自己没有关系的人

选题5：关怀痛苦的人

选题6：关怀环境、动物与植物

选题7：尊严死与临终关怀

主讲教师：崔文香 教授，博士。承担了《儿科护理学》等多门本专科及研究生课程。先后承担了国家社科基金项目、教育部留学回国人员科研启动基金项目、韩国学中央研究院项目、省教育厅十一五、十二五规划项目、省卫生厅科研项目、省中医药管理局项目、州地级及校级科研项目共10余项。已在国内外具有影响力的学术刊物上共发表了70余篇学术论文；编写或参编了12部专著或教材；荣获吉林省自然科学学术成果奖、吉林省社会科学联合会优秀成果奖等奖项。

谁来养活中国

课程内容：粮食作为最重要的食品和最重要的基础产品，对国家经济安全起着不可替代的作用，因此粮食安全战略是国家安全战略中的优先战略。1994年《World Watch》主编莱斯特·布朗曾警告中国将来全球谁都不可能养活中国，这一警言一直萦绕在中国人的心里，但是他当年的预言今天一一成为现实。本课

程通过对我国粮食安全的现状和挑战进行实证分析，在此基础上对我国的粮食安全对策进行分析。通过本课程的学习使学生更深层次理解我国所面临的粮食安全的各种因素，为日后在农业经济方面的学习打下一个坚实的基础。

主要研讨内容

选题1：中国粮食生产现状

选题2：中国粮食供求现状

选题3：制约中国粮食安全的瓶颈因素

选题4：中国粮食安全的重大挑战

选题5：中国粮食安全战略与政策选择

选题6：中国粮食安全展望

主讲教师：金龙勋 教授，博士。主讲微观经济学、宏观经济学、农业政策学等课程。发表学术论文30多篇，撰写专著2部。承担和参与各级各类课题十余项。合作发表的专著曾获黑龙江省第十六届社会科学优秀成果一等奖。获得延边大学“三育人”先进个人、延边大学教学比赛奖励等荣誉称号。先后到韩国三陟大学、韩京大学、江原大学、东国大学做访问学者和交换教授。现担任吉林大学三农研究中心兼职教授，吉林省农业经济学会理事，延边农学会常务理事，韩国食品流通学会海外理事，延边大学农业经济研究所所长等社会兼职工作。

对选课学生的要求：除艺术类新生。

社会思潮多元化与行为选择

课程内容：本课程聚焦我国改革开放后社会思潮多元化对人们行为的影响，通过分析在社会思潮面前人们选择行为的理论与实践，来帮助大学生加强对中国社会的了解和掌握，从而实现向“社会人”的转化。该课程在内容设置上结合大学生的年龄特点和心智特点来设定教学内容，突出理论的导向作用和行为选择的社会正当性。该课程的主要内容包括：社会思潮与人们行为选择的理论，当代中西方的主要社会思潮，以及当前社会思潮的发展状态和对人们的影响等。该课程主要运用探究式学习方法，坚持教师的主导地位与学生主体地位相结合。

主要研讨内容

选题1：社会思潮的形成及其对人们行为的影响

选题2：新自由主义思潮与人们的“自由”行为

选题3：历史虚无主义思潮与人们的“历史”认知

选题4：“儒化中国”思潮与人们的“文化”选择

选题5：民族主义思潮与中国人的民族认知和行为

选题6：享乐主义思潮与人们的行为选择

选题7：功利主义思潮与人们的行为选择

选题8：社会思潮多元化与大学生的社会生活

主讲教师：赵刚 教授，博士生导师。吉林省中国共产党历史与理论研究会常务

理事，现任马克思主义学院形势与政策教研室主任。长期从事高校思想政治理论课和研究生的马克思主义理论课的教学与研究，坚持学以致用、学以立德的教学理念，倡导大学生了解社会，完善自我。曾获得吉林省思想政治理论课“精彩一课”教学竞赛三等奖，延边大学中青年教师多媒体教学竞赛二等奖。现主持国家社科基金项目“中国朝鲜族中华民族共同体意识与民族政策研究”，主持过省部级科研项目3项，教学研究项目3项，发表过专著1部、科研论文40多篇，曾获得过省级科研奖。

房屋建造与结构

课程介绍：采用多媒体教学与研讨，深入浅出，图文并茂，讲解房屋建造之技术与结构设计之魅力，剖析经典工程，赏析国内、外著名古、现代建筑（包括朝鲜族传统建筑）及建筑业的最新发展，使学生对房屋建造与结构以及居住安全有更深刻的理解，对房屋建造与结构脉络有一个总体的把握。内容丰富，有利于学生增加感性认识，扩大知识面。巧妙运用土木工程原理，充分体验房屋建造与结构的美妙。

主要研讨内容

选题1：土木人的责任与荣耀

选题2：房屋建造之技术

选题3：结构设计之魅力

选题4：经典案例的赏析—中国古建筑结构

选题5：经典案例的赏析—中国现代建筑结构

选题6：经典案例的赏析—外国古建筑结构

选题7：经典案例的赏析—外国现代建筑结构

选题8：经典案例的赏析—朝鲜族传统建筑结构

主讲教师：方光秀 教授，博士。现任延边大学工学院土木工程专业本科生创新班导师、硕士研究生导师。延边州建设工程质量鉴定委员会专家、延吉市财政局政府采购评审专家、吉林省建设工程招投标评审专家、长春建工集团外部董事。主持校级教研项目2项、省级教研重点项目2项、省级教研一般规划项目1项。主持校级科研项目2项、校企级合作项目4项、吉林省科技厅重点科技攻关项目1项、参与国家自然科学基金项目和韩国建设交通部、科学技术部、企业合作等项目10余项。发表教研论文7篇、科研论文98篇。其中，核心42篇（EI收录检索13篇）。荣获部级三等奖1项；省级教学成果二等奖1项，省级一、二、三等奖8项。

公司的力量

课程内容：全球化的今天，公司已经显示出足以撼动世界的能量，人们必须重

新思考：公司到底是什么？对于国家发展、社会进步和个人幸福，公司究竟意味着什么？公司的惊人力量源自哪里？未来的公司将会如何影响未来世界？本课程将回顾公司起源、发展、演变的历史，讨论公司组织与经济制度、科技创新等诸多层面之间的相互推动和影响，审视公司发展过程中的内在矛盾，旨在以公司为载体观察市场经济的演进，探寻成长中的中国公司的发展道路。

主要研讨内容

选题1：公司的起源

选题2：作为人类成就的公司

选题3：作为社会组织的公司

选题4：创新先锋

选题5：公司面临的挑战

选题6：展望未来

主讲教师：高斌 教授，博士生导师，企业管理学科主任，省优秀教学团队“工商管理专业教学团队”、省优秀课程“企业战略管理”负责人。曾经到北京大学、美国加州大学伯克利分校、美国圣路易斯大学、香港中文大学访学进修。近三年，先后主持国家自然科学基金项目2项、省部级项目5项，发表相关论文11篇，获得省第十届社会科学优秀成果二等奖、省教学成果奖三等奖等奖项。

数学规划模型与算法

课程内容：本课程以物理、生态、环境、医学、管理、经济、信息技术等领域的一些典型实例为背景，阐述如何通过建立数学模型的方法来研究、解决实际问题的基本方法和技能。开设本课程的目的是，在传授知识的同时，通过典型建模实例的分析，培养和增强学生自学能力、创新素质。引导新生在短时间内掌握大学学习方法，激发新生求知欲，培养积极思考、讨论和探究学习的习惯，为后续学习打好基础，为新生创造一个在合作环境下进行探究式学习的机会。

主要研讨内容

选题1：数学规划模型概论

选题2：线性规划模型与算法

选题3：数学软件使用

选题4：整数规划模型与算法

选题5：动态规划模型与算法

主讲教师：文香丹 教授，硕士生导师，研究方向为优化理论与随机微分方程。从事大学教学与科研工作30年，主讲过本科生“运筹学”、“数学建模”等课程。近三年，主持省部级科研项目1项，发表相关论文10多篇，其中国内外核心期刊论文5篇，SCI论文2篇，教研论文7篇，获得吉林省大学生数学建模竞赛一等奖，全国数学竞赛三等奖等奖项。



延边大学2017-2018学年度校历

年份	月份	教学周	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	记事	年份	月份	教学周	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	记事
二零一七年	八月	★	28	29	30	31					二零一八年	三月	3	12	13	14	15	16	17	18	
	九月	★		4	5	6	7	8	1	2		3	4	19	20	21	22	23	24	25	
		1	11	12	13	14	15	16	17				5		26	27	28	29	30	31	
		2	18	19	20	21	22	23	24				6	2	3	4	5	6	7	8	
		3		25	26	27	28	29	30				7	9	10	11	12	13	14	15	
	十月	4								1			8	16	17	18	19	20	21	22	
		5	9	10	11	12	13	14	15				9	23	24	25	26	27	28	29	
		6	16	17	18	19	20	21	22				10								
		7	23	24	25	26	27	28	29				11	7	8	9	10	11	12	13	
	十一月	8				1	2	3	4	5			12	14	15	16	17	18	19	20	学生选课周
		9	6	7	8	9	10	11	12				13	21	22	23	24	25	26	27	
		10	13	14	15	16	17	18	19				14	28	29	30	31				
		11	20	21	22	23	24	25	26				15					1	2	3	
	十二月	12											16	4	5	6	7	8	9	10	
		13	4	5	6	7	8	9	10				17	18	19	20	21	22	23	24	考试周：第17周 通识教育必修课，第18周专业 课
		14	11	12	13	14	15	16	17				18		25	26	27	28	29	30	
		15	18	19	20	21	22	23	24				一								1
二零一八年	一月	16	25	26	27	28	29	30	31	考试周：第17周 通识教育必修课，第18周专业 课	二	2	3	4	5	6	7	8			
		17	1	2	3	4	5	6	7		三	9	10	11	12	13	14	15			
		18	8	9	10	11	12	13	14		四	16	17	18	19	20	21	22	暑期学校		
		★	15	16	17	18	19	20	21		五	23	24	25	26	27	28	29			
	二月	★	22	23	24	25	26	27	28		★	30	31								
		★									★			1	2	3	4	5			
		★	5	6	7	8	9	10	11		★	6	7	8	9	10	11	12			
		★	12	13	14	15	16	17	18	2月16日春节	★	13	14	15	16	17	18	19			
	三月	★	19	20	21	22	23	24	25		★	20	21	22	23	24	25	26			
		1	26	27	28						★	27	28	29	30	31					
4	2	5	6	7	8	9	10	11		★								1	2	9月9日注册， 9月10日上课	
5	3									★	3	4	5	6	7	8	9				
6	4	10	11	12	13	14	15	16		★	10	11	12	13	14	15	16				
7	5	17	18	19	20	21	22	23		★	17	18	19	20	21	22	23				
1. 2017级新生8月28日报到，并发放军训服装；8月28日-9月17日学生军训【3周（包括新生教育）】																					
2. 2017年9月18日新生开学典礼，2017年9月19日正式上课																					
3. 2018届毕业生：2018年6月20日召开毕业典礼																					
4. 寒假：2018年1月15日-2月24日（共6周） 暑假：2018年8月6日-9月7日（共5周）																					
5. 2018年假期安排将参照国务院办公厅相关文件，另行通知。																					
6. “★”代表假期																					

- 注意事项**
- 2017级新生8月28日报到，并发放军训服装；8月28日-9月17日学生军训【3周（包括新生教育）】
 - 2017年9月18日新生开学典礼，2017年9月19日正式上课
 - 2018届毕业生：2018年6月20日召开毕业典礼
 - 寒假：2018年1月15日-2月24日（共6周） 暑假：2018年8月6日-9月7日（共5周）
 - 2018年假期安排将参照国务院办公厅相关文件，另行通知。
 - “★”代表假期

学校教务处：综合楼 2 楼

处长信箱：jwc@ybu.edu.cn

教务科：0433-2732074、2732474

学籍管理科：0433-2436392

各学院教务办公室：

学院名称	办公电话
经济管理学院	2732200
法学院	2732202
马克思主义·政治与公共管理学院	2732302
师范学院	2733601
体育学院	2732246
朝鲜-韩国学学院	2732214
汉语言文化学院	2436699
外国语学院	2732410
艺术学院	2435911
美术学院	2435827
人文社会科学学院	2732349
理学院	2732755
工学院	2732258
农学院	2435517
临床学院	2435002
医学院	2435027
药学院	2435019
护理学院	2436107
中医学院	2436204
科学技术学院	2912534

2017

延边大学教务处



服务 管理 研究 创新